Принято на педагогическом совете Утверждаю

Протокол №1 от 31.08.2017 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зуева М.Ю./

 «31» августа 2017 г.

**Комплексно – тематическое планирование**

**в разновозрастной группе МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области**

**на 2017– 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема****недели** | **Период** | **Цель работы** | **Содержание работы** | **Итоговые мероприятия** |
| **1.До свиданья лето.****Здравствуй детский сад.****День знаний.** | 04.09.17-08.09.17 | Создание условий для формирования представлений о школе.Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду.  | Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о детском саде, школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессиях сотрудников детского сада, учителя и «профессии» ученика.Продолжить знакомить детей с детским садом как ближайшим социальном окружением ребёнка(обратить внимание на произошедшие изменения). Напомнить правила поведения и общения в детском саду с детьми и взрослыми. Упражнять в обращении к окружающим с приветствиями вопросами, просьбами. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Развивать творческие и конструктивные способности детей.Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Воспитывать дружеские доброжелательные отношения между детьми, уважение к труду педагогов.  | Выставка рисунков «До свиданье лето». |
| **2.Хлеб – всему голова.** | 11.09.17-15.09.17 | Создать условия для формирования представлений у детей о хлебе – как о ценном пищевом продукте, получение которого требует большого труда. | Расширить знания детей об окружающем мире; сформировать представления о ценности хлеба. Закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь. На основе расширения знаний об окружающем мире воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам, бережное отношение к хлебу, вызывать интерес к коллективному труду. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, традициям русского народа. | Развлечение«Хлеб – всему голова» |
| **3. Фруктовый сад.** | 18.09.17-22.09.17 | Создать условия для обогащения и совершенствования представлений детей о фруктах. | Расширить представления детей о времени года осень, осенних явлениях. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Закрепить представление о заготовке фруктов на зиме. Рассказать детям о пользе фруктов для человека. Закрепить понятие «плод». Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. | Выставка детских работ. |
| **4. В огород мы пойдем.** | 25.09.17-29.09.17 | Создать условия для обогащения и совершенствования представлений детей о фруктах. | Расширить представления детей о времени года осень, осенних явлениях. Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей. Рассказать детям о пользе овощей для человека. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле | Конкурс совместных творческих работ родителей и детей из «Осенние фантазии». |
| **5. По грибы мы в лес пойдем.** | 28.09.15-02.10.15 | Создать условия для формирования представлений у детей о грибах. | Расширить представления детей о грибах. Продолжить знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Познакомить детей с понятием съедобные, несъедобные грибы. Расширить представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Лепка грибов |
| **6. Дом, в котором я живу** | 02.10.17-06.10.17 | Способствовать формированию представлений детей о различных видах жилья человека. | Обобщить и систематизировать знания о различных видах жилья человека. Дать представление о доме, как о месте, где живёт дружная семья, о домашних обязанностях членов семьи | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу». |
| **7. Мебель.** | 09.10.17-13.10.17 | Создать условия для обогащения и совершенствования представлений детей о мебели.  | Закреплять представления о квартире, мебели, ее видах и назначении. Объяснить значение слова «интерьер». формирование обобщающего понятия «Мебель», Рассказать об истории создания различных предметов мебели, их назначении. Обсудить, из каких материалов сделаны те или иные предметы интерьера, люди каких профессий принимали участие в их создании. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей.  | Выставка детских работ. |
| **8. Посуда.****«В гостях у Федоры»** | 16.10.17-20.10.17 | Создать условия для обогащения и совершенствования представлений детей о посуде.  | Закреплять представления детей о кухонной, столовой, чайной посуде ее назначении. Закреплять умение группировать предметы посуды в соответствии с их назначением. Учить выделять отличительные признаки материала, из которого делают посуду. Дать представление о праздничной сервировке стола. Познакомить с историей посуды, с процессом ее преобразования человеком, вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. | Развлечение «В гостях у Федоры». |
| **9.Человек и мир вещей** | 23.10.17-27.10.17 | Создать условия для обогащения и совершенствования представлений детей об: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. | Расширять представления об одежде и обуви. Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды. Учить описывать материал, из которого изготавливают обувь (резина, войлок, кожа) и шьют одежду (ситец, шерсть, шелк, драп, сатин) . Закреплять представления об отличительных признаках разных тканей, умение правильно называть их. Познакомить с одеждой и обувью прошлого; вызвать интерес к процессу их изменения и преобразования. Расширять и закреплять представления о профессиях людей, которые работают в ателье и на обувной фабрике, о слаженности в их работе, о помощниках –машинах. Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви, интерес к миру вещей. Умение аккуратно развешивать одежду в шкафу, ставить обувь на место. Показать элементарные способы чистки одежды и обуви. | Выставка детских работ.Музыкальный праздник «В гостях у осени». |
| **10. Мой город.** **Моя страна.****Моя планета «День народного единства»** | 30.10.17-03.11.17 | Создать условия для формирования и расширение представлений у детей о родном городе (посёлке), стране. | Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Расширять представления детей о родном крае. Познакомить с понятиями «Россия», «Родина», «Отечество». Продолжать знакомить с достопримечательностями города, района. Знать город, в котором живут, улицу, домашний адрес. Рассказать о разных видах городских зданий, об их назначении, сооружениях культуры и досуга. Познакомить с историей возникновения герба города. Рассказать о людях, прославивших наш город. Рассказать о жизни людей в деревне: особенности, отличие от городской жизни, занятия людей. Закрепить знания о главном городе страны – Москве.Знакомить с государственными символами и Гимном России. Воспитывать любовь к родному краю, родной стране.Расширять представления детей о национальных праздниках. Рассказать о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  | Физкультурный досуг«Сильные, смелые, ловкие» |
| **11. В нашем саду листопад.** | 06.11.17-10.11.17 | Создать условия для обобщения и систематизации представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. | Расширить представления детей о деревьях и кустарниках (их строение, внешние признаки). Закрепить названия деревьев и кустарников. Формировать умение устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, взаимодействие человека с природой. Расширять представления об изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Коллаж «Золотая осень». |
| **12.«У природы нет плохой погоды».** | 13.11.17-17.11.17 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о времени года осень. | Расширить представления детей о времени года осень.Обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. Закрепить знания детей о труде людей осенью. Закрепить представление о заготовке овощей и фруктов на зиму. Воспитывать любовь к природе.  |
| **13.«День матери».** | 20.11.17-24.11.17 | Воспитывать любовь и уважение, заботливое отношение к самому дорогому человеку – матери. | Продолжать знакомить детей с событиями в нашей стране. Учить детей действенно любить своих родителей, в первую очередь маму: проявлять заботу, поддерживать добрыми словами, сочувствием, конкретными делами. Приобщать к жизни своих мам. Формировать представление о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Воспитывать желание проявлять волевое усилие и сдерживать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что-то приятное для мам. Формировать начала нравственного сознания детей: человеколюбие, взаимная поддержка, взаимовыручка, взаимопомощь, щедрость, вежливость, честность, справедливость, скромность, бережливость, прямодушие, смелость, сострадание, добро. | Выставка «Подарок маме» |
| **14. «В мире домашних животных».** | 27.11.17-01.12.17 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о домашних животных. | Формировать первоначальные представления детей об окружающем мире. Расширить знания детей о домашних животных. Формировать представления о детёнышах животных. Экологическое воспитаниеЗакрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что домашних животных не может заменить машина: не существует машины, которая давала бы нам молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Уточнить происхождение слова «домашние». | Развлечение «У бабушки в деревне». |
| **15. «В мире домашних птиц».** | 04.12.17-08.12.17 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о домашних птицах. | Формировать первоначальные представления детей об окружающем мире. Расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить названия домашних птиц и их птенцов, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что домашних птиц не может заменить машина: не существует машины, которая давала бы нам мясо, яйца, пух. Уточнить происхождение слова «домашние». | Выставка детских работ «Птичий двор». |
| **16. «Зимушка зима в гости к нам пришла».** | 11.12.17-15.12.17 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о времени года зима. | Расширить представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечая красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Отметить путь солнца, его высоту в полдень. Уточнить, что декабрь – самый темный месяц в году. Учить определять погоду и сравнивать ее с погодой предыдущего дня. Наблюдать снегопад, его предвестников (низкие тучи, все вокруг темнеет). Наблюдать поземку, вьюгу, метель, послушать ее завывание. Измерить глубину сугробов. Закреплять знания о свойствах снега при разной погоде.Рассматривать следы на свежевыпавшем снегу, продолжать учить определять, кому они принадлежат (человек, птица, животное), куда направлены. Познакомить с защитными свойствами снега. Закрепить знания о зимних работах в парках, полях, садах. Рассмотреть узоры на окнах, развивать творческое воображение. Наблюдать за ветром, учить определять его силу и направление по флюгеру и другим признакам (дым из труб, ветки деревьев). Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. | Фотоколлаж «Зимушка-зима»  |
| **17. 18. «Новый год у ворот».** | 18.12.17-22.12.1725.12.17-29.12.17 | Создать условия для развития интереса у детей к новогоднему празднику. | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызвать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года в разных странах. Развивать актёрские способности, используя средства художественной выразительности и элементы художественного оформления.  |  Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»Музыкальный праздник «Новый год». |
| **19. «Покормите птиц зимой».** | 10.01.18-12.01.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о зимующих птицах, и их жизнью зимой. | Систематизировать представление детей о птицах (их внешний вид, среда обитания и т. д., их разнообразии Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц.; учить делить птиц на перелётных и зимующих). Упражнять в различении и назывании птиц по внешним признакам. Закреплять знания детей об особенностях жизни птиц зимой, обучать установлению причинно-следственных связей.Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | Акция «Помогите, тем, кто рядом» (изготовление кормушек) |
| **20. «У кого какие шубки».** | 15.01.18-19.01.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о диких животных. | Формировать первоначальные представления детей об окружающем мире. Расширить знания детей о диких животных. Формировать представления о детёнышах животных. Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках, особенностях.Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; учить понимать причины изменений в жизни животных.Расширить представления детей об образе жизни диких животных зимой. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.Обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев.Продолжать воспитывать заботливое отношение к животным.Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Развивать умения отражать свои впечатления в разных видах деятельности.Развивать представление о профессии лесник.Закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы, севера, юга: внешний вид, повадки. Учить сравнивать условия жизни диких и домашних животных. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Объяснить, что в природе нет лишних или вредных животных, представителей живой или неживой природы. Развивать и поощрять познавательную активность, любознательность.  | Развлечение «Прогулка в зимний лес». |
| **21. « Животные жарких и холодных стран».** | 22.01.18-26.01.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о животных разных широт. | Расширить представления о местах, где всегда зима и где всегда лето, о животных Севера и жарких стран. Познакомить детей с животными нашей планеты Земля. Закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные. Уточнить и расширить знания детей о животных Севера и жарких стран: характерном внешнем виде, повадках, питании, детенышах. Развивать гуманное отношение в животным. | Развлечение «Эти разные животные». |
| **22. Неделя безопасности****«О правилах важных – пожаробезопасных»** | 29.01.18 –02.02.18 | Создать условия для формирования представлений у детей о пользе и опасности огня, о мерах предосторожности при об-ращении с огнём.Познакомить детей с элементарными правилами безопасности. | Формировать у детей понятия о пользе и вреде огня, вызвать у детей желание быть осторожным с огнем.Познакомить с историей создания пожарной службы. Познакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы.Воспитывать уважение к труду. Систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров.Знакомить детей с основами безопасного поведения в быту на основе знакомства с русскими народными сказками, произведениями русской литературы Формировать у детей представления о пожарной безопасности в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.Закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими. Рассказать, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться. Учить убирать все предметы в строго определенные места. Дать представление, к чему приводят игры с опасными предметами, с огнем, лифтом, газом. Дать понятие об опасности закрытых помещений (окно, балкон, дверь). Объяснить, что опасно одному оставаться в комнате, где открыты окна или балкон, выходить на балкон или подходить к открытому окну. Нельзя допускать небрежности и неосторожности при обращении с водой. Учить поведению в экстремальных ситуациях в быту (уметь пользоваться телефоном в случае возникновения пожара, получения травмы; уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь). Познакомить с номерами телефонов: «01», «02», «03», «04» Воспитывать умение подчиняться запретам взрослого. Воспитывать бережное отношение к жизни. | Развлечение «Мы юные спасатели». |
| **23. 24. «Народная культура и традиции русского народа».** | 05.02.18-9.02.1812.02.18-16.02.18 | Создать условия для развития интереса у детей к культуре русского народа. | Формировать у детей интерес к народным традициям. Знакомить детей с традиционно – бытовой культурой русского народа, совершенствовать знания о предметах быта. Знакомить детей с русским народным творчеством, с предметами декоративно – прикладного искусства и их назначением; помочь выделять яркость, нарядность предметов народных промыслов, разнообразие элементов их росписи.  | Развлечение «В гости к бабушке Варварушке». |
| **25. «Мы пока, что дошколята, а шагаем как солдаты». День защитника Отечества.** | 19.02.18-22.02.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о празднике «День защитника Отечества». | Углублять знания о Российской армии. Дать сведения по истории защиты Отечества (в течение многих веков армия отражала нападения врагов со всех сторон света). Сравнить армию прошлого и армию современную. Закрепить знания о родах войск (военно-воздушные, военно-морские, сухопутные, современное вооружение). Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России,Рассказать об особенностях службы в мирное время, о традиции поздравлять 23 февраля с праздником всех мужчин, независимо от их возраста.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).Воспитывать любовь к родине, уважение к защитникам нашей родине, воинам Российской Армии, желание мальчиков расти смелыми, сильными, отважными.Воспитывать уважение к отцу, брату, дедушке, ко всем защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Вызвать желание возлагать цветы к обелискам, памятникам. | Праздник, посвященный Дню защитника отечества. Выставка рисунков «Мой папа». |
| **26. «Мы едем, едем, едем».** | 26.02.18-02.03.18 | Создать условия для формирования знаний у детей по теме «Транспорт». | Расширить представления детей о видах транспорта и его назначении, формировать представления о «специальном транспорте». Уточнить знание названий основных частей автомобиля.Закрепить правила дорожного движения, закрепить знание сигналов светофора, из значение, а также обозначение дорожных знаков. Обобщить представление о труде сотрудников ДПС.Расширить представления об элементарных правилах дорожного движения | Выставка детского творчества. |
| **27 . «Этот мартовский денёк».** | 05.03.18-09.03.18 | Воспитывать любовь и уважение, заботливое отношение к маме, бабушке, сестре. | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме бабушке. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме бабушке, сестре.Формировать образ доброй, отзывчивой и заботливой матери, хранительнице семьи, семейного очага. Выделять общие качества, присущие всем матерям – нежность, ласковость, любовь к детям, терпение. Учить определять роль матери в родственных отношениях – мама может быть женой, сестрой, бабушкой. Объяснить. Что в наши дни мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, они наравне с папами на заводах и фабриках шьют одежду, делают машины и станки. Работают в школе и в детском саду, готовят вкусную еду не только для своих домашних, но и для других людей, делают людям красивые прически и занимаются многими другими полезными делами. Дать понятие, что высокая культура человека проявляется в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще. Воспитывать действенную любовь к маме. | Утренник «Мамин день».Выставка рисунков «Моя мамочка». |
| **28. «Быть здоровыми хотим».** | 12.03.18-16.03.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о здоровье и здоровом образе жизни. | Формировать знания о том, как нужно заботиться о своем теле и своём здоровье. Обобщить знания детей о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него.Уточнить знания детей о здоровье человека. Дать понятие о том, что общее эмоциональное состояние влияет на здоровье. Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Закрепить знания о том, какие продукты полезны, а какие вредны для организма, подвести к пониманию, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.Конкретизировать знания об основных витаминах и продуктах, в которых они содержаться. Закрепить знания детей о том, как устроено тело человека.Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.Воспитывать бережное отношение к себе и другим Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. | Спортивный досуг«Если хочешь быть здоров – закаляйся». |
| **29. «Прилетайте, мы вас ждем».** | 19.03.18-23.03.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о поведении птиц весной. | Систематизировать представление детей о птицах (их внешний вид, среда обитания и т. д., их разнообразии; учить делить птиц на перелётных и зимующих). Расширять знания о перелетных птицах, о пользе, которую они приносят. Упражнять в различении и назывании птиц по внешним признакам. Закреплять знания детей об особенностях жизни птиц весной, обучать установлению причинно-следственных связей.Активизировать словарь (перелётные, зимующие, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, длинноногие, длиннохвостые, прилет, отлет). Знакомство детей с понятиями: «лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе и создавать для них условия гнездования на участке. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | Развлечение «Жаворонки». |
| **30. «Весна шагает по планете».** | 26.03.18-30.03.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о времени года весна. |  Расширять представления о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники, распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы вьют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи). Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится – в тени или на солнце). Закрепить и обобщить приметы ранней весны. Наблюдать за появлением и таянием сосулек. Отметить состояние снега: стал рыхлым, темным, грязным, зернистым, на поверхности образовался наст. Наблюдать за таянием снега, появлением проталин. Подвести к выводу о зависимости всего живого от солнечно света и тепла. Наблюдать заход солнца, отметить его красоту. Наблюдать почки на деревьях, отметить их набухание. Сравнить почки березы, тополя, сирени и других деревьев и кустарников, уточнить их строение. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растений. Знакомить с народными приметами. Рассказать о подготовке к весеннему севу (очищают зерно, проверяют его на всхожесть, заканчивают ремонт техники). Рассказать о труде садовника: сыпет торф возле деревьев, чтобы задержать талую воду. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы. Поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.  | Развлечение «Пришла весна – играй детвора». |
| **31. «Книжкина неделя.»** | 04.04.18-06.04.18 | Создать условия для приобщения детей дошкольного возраста к литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению. | Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;Беседы о значении книги в жизни человека, путешествие в прошлое книги. Формировать представление о труде создателей книг.Познакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. Дать знания о свойствах бумаги, делать опыты с детьми с бумагой.Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Воспитание интереса к книге, любви к художественной литературе. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | Выставка рисунков «Любимые литературные герои». |
| **32. «К далёким звёздам полетим».** | 09.04.18-13.04.18 | Создать условия для формирования у детей представлений о космосе. | Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса. Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике. Объяснить, что такое космос, космическое пространство. Рассказать, как далеко в прошлое уходит мечта человека полететь к звездам. Как люди в древности придумали названия звездам и созвездиям, поселив на небе Рыб, Льва, Скорпиона, Рака, дракона, Большую и малую Медведицу, Ориона, Персея и Андромеду, Кассиопею и Геркулеса. Как звезды помогали людям находить путь в океане, находить дорогу домой. Объяснить, что звезды кажутся нам маленькими точками только потому, что они находятся очень далеко от нас. Продолжать знакомить с Солнечной системой. Объяснить значение космических исследований. Дать знания, что полет человека в космос – это плод труда многих людей: ученых – конструкторов, механиков, врачей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, гордость за свою страну. Воспитывать уважение к профессии, воспитывать гордость за свою страну. | Конкурс рисунков и поделок «К далёким звёздам полетим». |
| **33. «Земля - наш общий Дом».** | 16.04.18-20.04.18 | Создать условия для формирования представлений у детей о нашей Земле. | Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу. Дать детям знание о том, что человек является частью природы. Расширять представления о многообразии природы.Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Познакомить с историей праздника «День Земли»Сформировать понятие о хороших и неблагополучных условиях жизни живых существ в зависимости от отношения людей к природе.Воспитывать бережное отношение к земле, как источнику жизни и здоровья человека. Развивать экологическую грамотность. | Акция «Украсим нашу планету». (посадка цветов) |
| **34. «Цветы весны».** | 23.04.18-27.04.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о первых весенних цветах. | Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Закрепить знания о деревьях, кустарниках, травах и цветах как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Обобщить знания о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в нем есть три государства – деревьев, кустарников, а также травянистых растений. Рассказать о многообразии трав и их пользе: травы, так же, как и все другие растения, очищают воздух от пыли, обогащают его кислородом; травы – это пища для многих видов травоядных животных, их семена – это корм для птиц, лекарственные травы помогают излечить многие болезни. Рассказать о великом многообразии цветов – дикорастущих и садовых, лесных, полевых, луговых, болотных. Продолжать знакомить с жизнью комнатных растений, с изменениями, которые происходят с ними весной. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и изчезающие виды. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Воспитывать активную любознательность. Знакомство с первыми весенними цветами, рассматривание иллюстраций, презентаций,сравнение первоцветов. Знакомство с красной книгой.Решение проблемных ситуаций (почему первоцветы появляются на солнечной стороне? и др.)Учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. | Выставка детского творчества «Первый весенний цветок». |
| **35. «День Победы».** | 30.04.18-04.05.18 | Создать условия для формирования представлений у детей о празднике, посвященном Дню Победы. | Создать условия для формирования представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Расширять знания о героях ВОВ. Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны, любовь к Родине. Воспитывать гордость за советских солдат-победителях в ВОВ.Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Рассказать об истории возникновения Руси. Как жили люди раньше (условия быта, культура). Расширять знания о том, как велика Россия: разные климатические зоны, флора и фауна, жизнь людей. Закрепить знания о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны. О подвигах, героизме солдат на фронте, жизни людей в тылу, о подвиги детей во время войны. О силе духа россиян, о верности родине. Воспитывать чувство уважения к ветеранам, желание заботиться о них. Чтить память бойцов, отдавших жизнь за свободу Родины, за мир на земле.Беседа о Дне Победы,Рассказ воспитателя о герояхВеликой Отечественной войны,чтение пословиц, стихов,художественной литературы.Рассматривание иллюстраций сизображением памятников,семейных фотографий.Заучивание стихов по теме.Рисование «Праздничный салют»,лепка, конструирование «Военнаятехника». | Утренник«Великий День Победы».Конкурс рисунков«Салют Победы».Акция «Мы помним». |
| **36. «Моя семья».** | 07.05.18-11.05.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о семье через организацию разных видов деятельности | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. | Развлечение «Коли семья вместе, то и душа на месте». |
| **37. «Чем пахнут ремесла».** | 14.05.18-18.05.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о различных профессиях. | Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях. Знакомство детей с трудом взрослых. Закрепить и систематизировать знания о труде людей, о различных профессиях. Закрепить представление о труде родителей. Воспитывать уважение к людям труда.Продолжать формировать у детей представление о том, что такое профессия. Поддерживать интерес к разным профессиям. Знать трудовые действия, характерные для той или иной специальности, какие инструменты и орудия для этого нужны, какую пользу приносит каждая профессия. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Обогащать представления детей о профессии продавца. Расширять и закреплять представления детей о профессиях людей, которые работают в ателье, о слаженности в их работе, о помощниках – машинах. Закреплять и расширять представления о профессии повара, о предметах, необходимых повару. Закреплять знания о профессии парикмахера, ее значении, о предметах, необходимых для его труда Расширять представления о труде работников детского сада, школы, почты, библиотеки, больницы, пожарного, милиции, менеджера, о значении их труда для окружающих. Дать знания о труде людей творческих профессий (художник, писатель, артист, музыкант). Продолжать развивать интерес к различным профессиям. Дать знания о том, как с улучшением жизни человека постепенно появлялись новые профессии. Воспитывать уважение к труду взрослых. Желание выбрать свою профессию, стремление учиться и делать свою страну богаче и красивее. | Викторина «Есть много профессий хороших и нужных». |
| **38. «В подводном царстве».** | 21.05.18-25.05.18 | Создать условия для формирования у детей представлений о многообразии жителей рек и море. | Формировать представления у детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение – форму тела, плавники, хвост и т.д. Познакомить с особенностями строения рыб. Дать представление о кормлении и уходе за аквариумными рыбками, особенностями их внешнего вида и поведения. Познакомить с многообразием обитателей рек и море. Развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Воспитывать интерес к природе. | Выставка рисунков «В гостях у Нептуна». |
| **39. «Здравствуй, лето красное».** | 28.05.18-31.05.18 | Создать условия для обогащения и расширения представлений у детей о времени года – лето. | Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Знакомить с насекомыми. Воспитывать любовь к природе. | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». |