муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Васильевская муниципальная начальная общеобразовательная школа муниципального образования

«Темкинский район» Смоленской области

***План***

***воспитательной работы на 2017 -2018 учебный год***

***Анализ воспитательной работы школы за 2016 - 2017 учебный год***

        В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

5. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

6. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школьников, выявление и работа с одаренными детьми.

7. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

8. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

9.   Сохранять и развивать традиции  школы.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016 - 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

* Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* Системный подход к формированию у детей гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового, интеллектуального, экологического сознания.

Для достижения целей и выполнения задач воспитания работа школы строилась по направлениям организации имени Ю.А. Гагарина «Гагаринцы». Эта программа является основой деятельности юных Гагаринцев, раскрывает программно-целевой подход в организации работы с ними.

Деятельность коллективов Гагаринцев по программным направлениям работы сделала жизнь организации и экипажей более полезной и интересной.

Направления этой программы: « Я познаю мир», «Отечество», «Детскому творчеству – да!», «Милосердие», «Спорт нам поможет силы умножить», «Демократическая республика», «Прошу слова».

Наряду с направлениями программы воспитательная работа школы основывается на другие воспитательные программы:

- Программа по патриотическому воспитанию «Растем патриотами России»;

- Программа по правовому воспитанию «Мы дети с большими правами»;

- Программа по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение»;

- Программа по экологическому воспитанию «Юные экологи».

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

   Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

   Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают ***традиции школы*:**

- праздники «День Знаний»; «Праздник Осени», «Новогодний карнавал», «Праздник мам и бабушек»»,

- месячник безопасности,

- месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

Построение целенаправленной работы по достижению планируемых результатов педагогический коллектив осуществляет через:

* систему классных часов:
* цикл классных часов гражданско-патриотической направленности;
* цикл классных часов по здоровьесберегающим технологиям;
* проведение традиционных праздников, конкурсов;
* развитие творческих способностей через участие в районных, и региональных конкурсах;
* организацию работы ученического самоуправления.

         Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание.** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2016 - 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины;

- Митинг, посвященный Дню Победы, также возложение венков и цветов.

- Общешкольный классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;

- акция «Ветеран рядом», посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;

- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;

- участие в районных конкурсах гражданско-патриотического воспитания;

также возложение венков и цветов.

       Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

     Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию  является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за  нашу Родину,  народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе проводились тематические классные часы, посвященные профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании.

В течение года в школе работали кружки по интересам: «Родная речь», «Немецкий без отметок». У руководителей кружка имеется программа, план работы. Составлено расписание работы кружков во второй половине дня. Руководители кружка вели журнал, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательном планом на 2016 – 2017 учебный год. Нужно отметить добросовестную, ответственную работу всех классных руководителей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий. На высоком уровне прошли праздники «Праздник осени», «Новогодний бал», «Праздник мам и бабушек», подготовленные классными руководителями.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

***Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних***

***за 2016-2017 учебный год.***

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии районной комплексной программой межведомственного взаимодействия по защите прав и интересов семьи и детей, а также школьным планом работы по профилактике.

В школе проводится регулярная работа по выявлению родителей и законных представителей, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей, составляется социальный паспорт. В 2016-2017 учебном году поставлены на внутришкольный контроль двое обучающихся, Чериков Геннадий, ученик 5 класса, и Косенков Илья, ученик 7 класса. С учащимися и их родителями постоянно проводилась профилактическая работа, беседы, встречи. Педагогическим коллективом обеспечивается реализация комплексных мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений : беседы с родителями в школе и на дому; приглашение на Совет по профилактике, регулярное обследование условий жизни детей, находящихся в социально-опасном положении, совместные рейды со специалистами социальной защиты населения, членами Комиссии ПД и ЗП, работниками отдела внутренних дел.

За истекший период учителями школы были проведены следующие классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Презентация «Права и обязанности учащихся».

«Преступление и наказание»

Путешествие в мир прав и обязанностей.

Беседа «Поговорим об ответственности.»(для 8-9 кл.)

***Работа с родителями, социумом, общественностью.***

В течение 2016-2017 учебного года были проведены общешкольные родительские собрания на тему:

1. Агрессивные дети. Причины детской агрессии.
2. Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества.
3. Взаимодействие и взаимоотношение в семье.

На собраниях также рассматривались организационные вопросы работы школы. По плану проводились классные родительские собрания, где рассматривались вопросы жизни класса. В результате проводимой работы повысилась педагогическая грамотность родителей, ответственность за воспитание и обучение своих детей, вырос интерес к жизни школы. Хорошую помощь в работе школе оказывал родительский комитет.

В течение года большая работа проводилась по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, своевременно принимались меры по поступившим сигналам нарушениях, проводились беседы, классные часы по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся, изучались государственные документы о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

***Организация воспитательной работы***

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Задачи:**

1. Формирование нравственных качеств учащихся.

2. Физическое совершенство учащихся.

3. Выявление и развитие творческих способностей учащихся.

4. Формирование эстетических качеств.

5. Активная жизненная позиция.

*1.ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ*

***Календарь традиционных школьных дел и праздников***

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Тема мероприятия** |
| Сентябрь | 1 сентября – День знаний; День освобождения Смоленщины |
| Октябрь | Конкурс рисунков «Осень золотая». Праздник осени.   Весёлые старты |
| Ноябрь | День народного единства; |
| Декабрь | День матери, конкурс рисунков «Зимние просторы», новогодний праздник. |
| Январь | Спортивный праздник «Лыжные гонки», конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье». |
| Февраль | День защитника России |
| Март | Праздник мам; День птиц. |
| Апрель | Акция «Чистота вокруг нас» |
| Май | День Победы, праздник «До свидания, школа. Здравствуй, лето». |

2. ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Главные идеи:

* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
* поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
* воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
* стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
* понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

* воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
* отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
* формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
* признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

* формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
* формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
* обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
* воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
* проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Классный час ко Дню освобождения Смоленщины | 22.09.17 | Шарова Л.В. |
| 2 | Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. | 25.09.17 | Зуева М.Ю. |
| 3 | Праздник космоса | 12.04.18 | Шарова Л.В. |
| 4 | Познавательная беседа-игра «Мои права» | 20.04.18 | Шарова Л.В. |
| 5 | Классный час «Они сражались за родину». | 07.05.18 | Шарова Л.В. |
| 6 | Митинг, посвященный Дню Победы. | 09.05.18 | Шарова Л.В. |
| 7 | День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам | 22.06.18 | .Зуева М.Ю. |

3.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Главные идеи:

* учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
* формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности; - интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
* воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
* здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель:

* осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

* знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
* создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
* поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
* давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
* разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Игра-викторина «Самый умный» | 26.01.18 | Зуева М.Ю. |
| 2 | Математический турнир | 18.03.16 | Зуева М.Ю. |
| 3 | Шахматный турнир | 30.04.18 | Зуева М.Ю. |
| 4 | Участие в школьных, районных, областных, общероссийских мероприятиях и конкурсах | В течении года | Учителя-предметники |

4.ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Главные идеи:

* принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
* предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
* воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
* практическое применение нравственных знаний и умений;
* проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель:

* воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

* создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков; - знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
* изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
* развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
* создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
* способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
* создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 01.09.17 | Шарова Л.В. |
| 3 | Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов ВОВ, учителей – ветеранов | В течение года | Шарова Л.В., Зуева М.Ю. |
| 4 | Помощь детскому саду в подготовке и проведении праздников | в течение года | Шарова Л.В., Зуева М.Ю. |

5.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: создание условий для формирования у учащихся основ экологической культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в озеленении и благоустройстве школы, школьной территории, класса | Сентябрь,  май | Шарова Л.В. |
| 2 | День Земли | 20. 04.18 | Зуева М.Ю. |
| 3 | Помощь зимующим птицам | В течение зимы | Шарова Л.В. |
| 4 | Познавательная игра «Все растения важны, все растения нужны» | 14.05.18 | Шарова Л.В. |
| 5 | Акция «Чистота вокруг нас» | апрель | Зуева М.Ю. |

6.СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТЕНИЕ, ЗОЖ

Главные идеи:

* сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
* образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
* экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
* социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
* воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
* стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

* формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи воспитания:

* знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
* создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
* формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
* создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
* способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Веселые старты | 23.10.17 | Зуева М.Ю. |
| 2 | Мероприятие «Дорога без опасности» | 20.11.17 | Шарова Л.В. |
| 3 | Спортивный праздник «Папа, мама, я- дружная семья» | 27.04.18 | Зуева М.Ю. |
| 4 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сотрудничество с фельдшером села (лекции, беседы, осмотры учащихся) |  |  | | в течение года | Директор школы |
| 5 | Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье». | январь | Зуева М.Ю. |
| 6 | Спортивный праздник «Лыжные гонки», | 26.01.18 | Зуева М.Ю. |
| 7 | Совместная работа с районной больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение) | В течение года | Директор школы |
| 8 | Беседа «Ваше здоровье – в ваших руках» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков). | Ноябрь, апрель | Шарова Л.В. |

7.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель:

* создать условия для формирования у учащихся художественного, эстетического вкуса и творческой самореализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | День знаний. | 01.09.17 | Шарова Л.В. |
| 2 | Конкурс рисунков «Осень золотая» | октябрь | Шарова Л. В. |
| 3 | Праздник «Золотая осень» | 31.10.17 | Шарова Л.В. |
| 4 | Новогодний утренник | 29.12.17 | Зуева М.Ю. Шарова Л.В. |
| 5 | Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье». | январь | Зуева М.Ю. |
| 6 | Праздник для мам | 07.03.18 | Шарова Л.В. |
| 7 | Помощь дошкольникам в подготовке и проведении праздников | В течении года | Зуева М.Ю. Шарова Л.В. |
| 8 | Общешкольная линейка по итогам учебного года | 31.05.18 | Шарова Л.В. |

8.ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: способствовать развитию общей трудовой культуры, сознательному выбору профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Трудовой десант. «Делаем школьный двор чище» | октябрь | Шарова Л.В. |
| 2 | Оформление зала к празднику «Золотая осень» | 30.10.17 | Шарова Л.В. |
| 3 | Трудовой десант. Чистим дорожки возле школы | январь | Шарова Л.В. Зуева М.Ю. |
| 4 | Акция «Чистота вокруг нас» уборка территории возле школы, на братской могиле. | апрель | Шарова Л.В., Зуева М.Ю. |
| 5 | Оформление классной клумбы, посадка цветов. | май | Шарова Л.В., Зуева М.Ю. |
| 6 | Дежурство в классе | В течение года | Шарова Л.В. |

1. ***План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних***

***на 2017-2018 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки**  **исполнения** |
| Контрольные посещения семьи. | 1.Выявление родителей (законных представителей),не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению детей.  2. Создание в школе банка данных несовершеннолетних правонарушителей, необучающихся детей, неблагополучных семей. | Зуева М.Ю. Шарова Л.В  Директор | В течение  года  сентябрь |
| Социальная, психологи-ческая, педагоги-ческая,меди-цинская помощь. | 1.Сбор информации о семье.  2.Профилактические беседы с родителями и их детьми.  3. Наблюдение и контроль за несовершеннолетними по месту жительства.  4.Содействие в оказании необходимой медицинской помощи.  Провести медицинский осмотр учащихся школы, в случае необходимости | Шарова Л.В  Зав.Васильевским ФАПом | В течение года.  В течение  года.  В теч.года  В теч.года |
| Пропаганда здорового образа жизни. | 1.Продолжить цикл бесед «Ваше здоровье – в ваших руках» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков). | Кл. рук. | В теч года |
| Правовая защита. | 1. Знакомство с правилами поведения в школе.  2. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. | Кл. руковод. | Сентябрь  Ноябрь |
| Организация  досуга и  отдыха  несовершен-  нолетних | 1.Привлекать учащихся школы во внеурочную деятельность.  2. Организовывать участие в праздниках, соревнованиях, экскурсиях. | Шарова Л.В  Шарова Л.В | Сентябрь  В течен.  года |
| Информационно-просвети-тельская работа с родителями | 1.Доклад на общешкольном собрании  «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей»  2.Беседы с родителями. | Зуева М.Ю.  Кл.руковод. | Декабрь  В течен.  года |